

VALUTAZIONE DIDATTICA FINALE - CLASSI PRIME E SECONDE

La valutazione finale, in linea con la normativa vigente, sarà formulata con voti numerici espressi in decimi e integrata con una breve descrizione del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

	DESCRITTORI	VOTO (in decimi)
CONOSCENZE	L'alunno possiede una conoscenza sicura, organica e approfondita dei contenuti; mostra di aver acquisito le informazioni in modo completo e pertinente.	10
ABILITÀ	L'alunno si esprime in modo chiaro, preciso, con creatività e ricchezza lessicale; utilizza un linguaggio grafico e simbolico accurato; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo completo e articolato; applica in modo autonomo e critico principi, regole e procedure. Il metodo di studio risulta efficace, completo e organico.	
CONOSCENZE	L'alunno possiede una conoscenza approfondita dei contenuti; mostra di aver acquisito le informazioni in modo completo.	9
ABILITÀ	L'alunno si esprime in modo appropriato, con un lessico pertinente ed aderente al contesto; utilizza un linguaggio grafico e simbolico appropriato; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo corretto e sicuro; applica in modo autonomo principi, regole e procedure. Il metodo di studio risulta efficace.	
CONOSCENZE	L'alunno possiede una conoscenza completa dei contenuti; mostra di aver acquisito le informazioni in modo apprezzabile.	8
ABILITÀ	L'alunno si esprime utilizzando un lessico chiaro e corretto; utilizza un linguaggio grafico e simbolico adeguato; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo funzionale; applica in modo consapevole principi, regole e procedure. Il metodo di studio risulta appropriato.	
CONOSCENZE	L'alunno possiede una conoscenza dei contenuti soddisfacente; mostra di aver acquisito le informazioni in modo appropriato.	7
ABILITÀ	L'alunno si esprime utilizzando un lessico corretto; utilizza un linguaggio grafico e simbolico opportuno; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo produttivo; applica in modo corretto principi, regole e procedure. Il metodo di studio risulta adeguato.	
CONOSCENZE	L'alunno possiede una conoscenza sufficiente dei contenuti; mostra di aver acquisito le informazioni in modo essenziale.	6
ABILITÀ	L'alunno si esprime in modo semplice utilizzando una terminologia accettabile; utilizza un linguaggio grafico e simbolico abbastanza corretto; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo basilare; applica in modo sostanziale principi, regole e procedure. Il metodo di studio risulta abbastanza organizzato.	
CONOSCENZE	L'alunno possiede una conoscenza incompleta dei contenuti; mostra di aver acquisito superficialmente le informazioni.	5
ABILITÀ	L'alunno si esprime utilizzando un lessico non sempre adeguato; utilizza un linguaggio grafico e simbolico approssimativo; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo disorganico; applica principi, regole e procedure in modo impreciso. Il metodo di studio risulta ancora poco organizzato.	
CONOSCENZE	L'alunno possiede una conoscenza lacunosa e frammentaria dei contenuti; mostra di aver acquisito solo poche e disorganiche informazioni.	4
ABILITÀ	L'alunno si esprime utilizzando strutture sintattiche e lessico inadeguati; utilizza un linguaggio grafico e simbolico inappropriato; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo frammentario; applica principi, regole e procedure in modo parziale e occasionale. Il metodo di studio non risulta efficace.	

GIUDIZI SCRUTINI FINALI CLASSI PRIME E SECONDE

VOTO FINALE (in decimi)	DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE INTESE COME INSIEME DI CONOSCENZE, CAPACITÀ E ATTITUDINI PERSONALI, SOCIALI E CIVICHE (L.107/15 E D.lgs. 62/17)
10	Ha acquisito in modo sicuro e completo le conoscenze, sa utilizzarle autonomamente e applicarle in contesti adeguati di problem-solving. Possiede un'ottima padronanza del lessico specifico delle diverse discipline. Ha mostrato consapevolezza, adeguatezza e autonomia in compiti di varia natura e in applicazioni socio-relazionali, individuando correttamente le fasi dei vari percorsi risolutivi e ottimizzando i procedimenti in modo personale e creativo. Ha mostrato ottime capacità nell'applicazione delle tecniche della DDI e seguito in modo attivo e proficuo le attività sincrone e asincrone.
9	Ha acquisito in modo accurato le conoscenze, sa utilizzarle autonomamente e applicarle in contesti adeguati di problem-solving. Possiede una padronanza appropriata e pertinente del lessico specifico delle diverse discipline. Ha mostrato consapevolezza e adeguatezza in compiti di varia natura e in applicazioni socio-relazionali, individuando correttamente le fasi dei vari percorsi risolutivi e elaborando i procedimenti in modo personale e abbastanza originale. Ha seguito in modo attivo e proficuo le attività sincrone e asincrone nella DDI applicando in modo autonomo le competenze acquisite sia nelle attività sincrone e che in quelle asincrone.
8	Ha acquisito in modo preciso le conoscenze e sa applicarle in contesti adeguati di problem-solving. Possiede una padronanza pertinente del lessico specifico delle diverse discipline. Ha mostrato adeguatezza in compiti di varia natura e in applicazioni socio-relazionali, individuando regolarmente le fasi dei vari percorsi risolutivi e elaborando i procedimenti in modo personale, e, ove possibile, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie. Ha mostrato buone capacità e sviluppato discrete competenze nell'applicazione della DDI sia nelle attività sincrone e che in quelle asincrone.
7	Ha acquisito in modo soddisfacente le conoscenze e sa diffusamente applicarle in contesti di problem-solving. Possiede una adeguata padronanza del lessico specifico delle diverse discipline. Ha mostrato buone attitudini nei compiti di realtà e nelle applicazioni socio-relazionali, riuscendo a individuare in modo esatto le fasi dei vari percorsi risolutivi e elaborando i procedimenti in modo abbastanza personale, e, ove possibile, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie. Nella DDI ha saputo gestire in modo abbastanza autonomo le attività proposte mostrando un buon livello di impegno.
6	Ha acquisito in modo accettabile le conoscenze e sa generalmente applicarle in contesti di problem-solving. Possiede una sufficiente padronanza del lessico specifico delle diverse discipline. Ha mostrato attitudini proporzionate ai bisogni nelle applicazioni socio-relazionali e in compiti di varia natura, riuscendo a individuare in modo accettabile le fasi dei vari percorsi risolutivi e elaborando i procedimenti in modo appropriato anche se non sempre personale. Ove possibile, utilizza in modo appropriato le tecnologie se opportunamente guidato. Nelle attività della DDI ha mostrato un impegno discreto ma non sempre costante.
5	Ha acquisito parzialmente le conoscenze e sa applicarle in contesti di problem-solving solo se guidato. Conosce e utilizza in modo approssimativo il lessico specifico delle diverse discipline. Ha evidenziato attitudini non sempre adeguate ai bisogni socio-relazionali e ai compiti di varia natura. Individua in modo poco autonomo e non del tutto consapevole le fasi dei percorsi risolutivi e riesce ad operare semplici collegamenti se opportunamente sollecitato. Nella DDI ha partecipato in modo saltuario evidenziando mediocre impegno e non sufficienti capacità nella gestione responsabile delle attività proposte.
4	Ha acquisito le conoscenze in modo disorganico e frammentario e sa applicarle solo parzialmente in contesti di problem-solving. Possiede un lessico generico e superficiale. Individua le fasi dei percorsi risolutivi in modo non del tutto adeguato e opera semplici collegamenti ma non autonomamente. Nell'ambito della DDI non ha partecipato alle attività né mostrato interesse o senso di responsabilità.