



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRESIVO
G. MAZZINI
L'AQUILA



Via Salaria Antica Est - Località Boschetto di Pile, 67100 L'Aquila
Codice meccanografico: AQIC84700G Codice Fiscale: 93105540665
Tel. 0862-22071 e-mail: aqic84700g@istruzione.it pec: aqic84700g@pec.istruzione.it
sito istituzionale: www.icmazzini.edu.it

ISTITUTO COMPRESIVO - "G. MAZZINI"-L'AQUILA
Prot. 0006187 del 08/05/2024
IV (Uscita)

Ai genitori delle alunne e degli alunni delle
scuole primarie di Pile, Giovanni XXIII e
Sanata Barbara

All'Albo e sito istituzionale dell'Istituto

E, p. c.

Ai docenti delle scuole primarie di Pile,
Giovanni XXIII e Santa Barbara

AI DSGA

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I del PON Scuola, azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".

CUP I14D23002660001

PROGETTO

In-Contro: insieme contro la dispersione scolastica

Avviso di selezione per il reclutamento di alunne/i corsiste/i delle scuole primarie per la partecipazione al progetto "In-Contro: insieme contro la dispersione scolastica"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Nota 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa nell'ambito dell'Asse 1 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020

VISTA la Candidatura N. 1091000 del 18.01.2024 presentata da questa Istituzione scolastica (agli atti con prot. nr. 417 del 19.01.2024)

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI - 16058 del 05.02.2024 (agli atti con prot. nr. 1108 del

09.02.2024) con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza ha comunicato che è stato autorizzato il progetto “In-Contro: insieme contro la dispersione scolastica”

VISTA la delibera n. 33 del 18/12/2023 di elaborazione del PTOF 2022/25 da parte del Collegio dei Docenti;

VISTA la delibera n. 34 del 18/12/2023 di adesione al progetto “In-Contro: insieme contro la dispersione scolastica” da parte del Collegio dei Docenti (e di integrazione del PTOF);

VISTA la delibera n. 6 del 29/12/2023 di adesione al progetto “In-Contro: insieme contro la dispersione scolastica”;

VISTA la delibera n. 9 del 29/12/2023 di approvazione del PTOF 2022/25 del Consiglio di Istituto;

CONSIDERATO che gli interventi formativi previsti nel piano “Agenda SUD” sono finalizzati al superamento dei divari tra Nord e Sud e al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

VISTO il decreto prot. n. 6180 del 08/05/2024 che per la realizzazione dei moduli formativi prevede la selezione dei corsisti;

EMANA

Il presente avviso interno per la procedura di selezione degli ALUNNI CORSISTI.

L'Istituto Comprensivo “G. Mazzini”, con i fondi relativi al PON FSE codice nazionale 10.2.2A- FSEPON-CA-2024-96 di cui è destinatario, intende attivare dei corsi così articolati:

Plesso	Modulo	Note
Santa Barbara	Italiano per stranieri ItalBase	
Giovanni XXIII	Lingua madre La 'settimana' arte	In corso di definizione
Pile	Lingua madre La 'settimana' arte	
Santa Barbara	Lingua madre La 'settimana' arte	
Giovanni XXIII	Matematica ScopriAMO la matematica	In corso di definizione
Pile	Matematica ScopriAMO la matematica	In corso di definizione
Giovanni XXIII	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie The little english academy	In corso di definizione
Pile	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie The little english academy	
Santa Barbara	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie The little english academy	

E così descritti:

Modulo	Descrizione attività
Italiano per stranieri ItalBase	Considerato che gli interventi formativi previsti nel piano “Agenda SUD” sono finalizzati al superamento dei divari tra Nord e Sud e al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, il laboratorio prevede l'alfabetizzazione in Italbase e in Italstudio e percorsi di educazione interculturale al fine di promuovere la motivazione, la partecipazione, l'operatività, la relazionalità tra pari. Particolare attenzione sarà dedicata all'alfabetizzazione e alla strumentalità di base della lingua italiana scritta e orale e all'acquisizione del lessico specifico di base inerente i vari ambiti esperienziali e disciplinari. L'Italiano per leggere

	<p>per alunne/i con competenza a livello basico, l'Italiano per studiare per alunne/i con maggiore autonomia nell'uso della lingua e che se guidati sono in grado di orientarsi anche in situazioni non note.</p> <p>Obiettivi: potenziamento delle competenze linguistiche e acquisizione di un metodo di studio valido; miglioramento delle capacità individuali decisionali, di comprensione e di interpretazione; acquisizione autonomia operativa, consolidamento dei rapporti con le famiglie.</p> <p>Risultati attesi: riduzione misurabile dell'insuccesso scolastico; maggiore fiducia nelle proprie possibilità; innalzamento misurabile di conoscenze e abilità.</p> <p>Si acquisiranno informazioni quantitative e qualitative su elementi caratterizzanti il percorso per valutare il progetto e gli esiti attraverso diari di bordo, questionari in ingresso e uscita e gli outcome del monitoraggio finale.</p>
Lingua madre La 'settimana' arte	<p>Considerato che gli interventi formativi previsti nel piano "Agenda SUD" sono finalizzati al superamento dei divari tra Nord e Sud e al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, il percorso formativo di questo modulo intende potenziare le competenze di lettura e scrittura promuovendo la anche attraverso la drammatizzazione coinvolgendo alunne e alunni da un punto di vista emozionale grazie al palcoscenico, quello teatrale che vedrà alunne e alunni sempre protagonisti del loro apprendimento.</p> <p>Principali obiettivi che si desidera raggiungere: sviluppare le abilità manuali, percettive, sensoriali e le abilità di memorizzazione e di concentrazione; sviluppare la capacità di ricostruire l'intreccio e di rielaborare un testo per la stesura accurata di un copione teatrale; sviluppare la capacità di lettura interpretativa, affinché il testo rappresentato, venga accolto e compreso in tutte le sue sfumature; sviluppare la motivazione all'apprendimento e alla condivisione di esperienze significative con gli altri.</p> <p>Risultati attesi: riduzione misurabile dell'insuccesso scolastico; maggiore fiducia nelle proprie possibilità; innalzamento misurabile di conoscenze e abilità.</p> <p>Si acquisiranno informazioni quantitative e qualitative su elementi caratterizzanti il laboratorio (creatività, espressività, capacità operative) per valutare il progetto e gli esiti attraverso diari di bordo, questionari in ingresso e uscita, gli outcome del monitoraggio finale.</p>
Matematica ScopriAMO la matematica	<p>Considerato che gli interventi formativi previsti nel piano "Agenda SUD" sono finalizzati al superamento dei divari tra Nord e Sud e al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi e che per sviluppare il pensiero matematico è necessario potenziare le facoltà mentali che ne sono alla base e prestare attenzione ai processi cognitivi e alle strategie meta cognitive, partendo da questo assunto il percorso formativo di questo modulo intende potenziare le competenze matematiche attraverso un apprendimento efficace: partendo da problemi reali, dal contesto quotidiano, dall'osservazione dalla natura fino ad arrivare all'arte si evidenzieranno gli elementi utili ad avviare riflessioni e ragionamenti che conducono alla generalizzazione e al modello matematico. Il laboratorio, spazio fisico e mentale, con il problem posing, il problem solving, la modellizzazione, favorirà e faciliterà la comprensione e la decodifica del reale. Alunne e alunni al centro di questo percorso induttivo, raccoglieranno le evidenze e le metteranno in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione.</p> <p>Risultati attesi: riduzione misurabile dell'insuccesso scolastico; maggiore fiducia nelle proprie possibilità; innalzamento misurabile di conoscenze e</p>

	<p>abilità.</p> <p>Si acquisiranno informazioni quantitative e qualitative su elementi caratterizzanti il laboratorio per valutare il progetto e gli esiti attraverso diari di bordo, questionari in ingresso e uscita, gli outcome del monitoraggio finale.</p>
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie The little english academy	<p>Considerato che gli interventi formativi previsti nel piano "Agenda SUD" sono finalizzati al superamento dei divari tra Nord e Sud e al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, si intende realizzare un laboratorio linguistico immersivo in cui alunne e alunni possano sviluppare abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua inglese ampliando il proprio vocabolario e favorire il successo scolastico, risvegliare interesse e curiosità, facilitare i processi di apprendimento, consolidare e potenziare le competenze di base nella lingua inglese, sviluppare le abilità di listening, reading, speaking; agevolare il superamento degli esami per eventuali certificazioni, ... La riflessione linguistica formalizzata avverrà attraverso un approccio metodologico ludico e interattivo, secondo i principi del Total Physical Response, per favorire la crescita dell'alunno, attraverso dialoghi, attività manipolative, giochi, canti, filastrocche e drammatizzazioni. Il percorso sarà integrato da proposte didattiche CLIL.</p> <p>Risultati attesi: riduzione misurabile dell'insuccesso scolastico; maggiore fiducia nelle proprie possibilità; innalzamento misurabile di conoscenze e abilità. Le attività saranno incentrate su SpokenInteraction in Real English SimulatedContext.</p> <p>Si acquisiranno informazioni quantitative e qualitative su elementi caratterizzanti il laboratorio per valutare il progetto e gli esiti attraverso diari di bordo, questionari in ingresso e uscita, gli outcome del monitoraggio finale</p>

Art. 1 – Obiettivi del progetto

Proporre azioni atte ad innalzare le competenze di base rafforzando le competenze in lingua madre, nella lingua straniera (inglese), in matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo nonché gli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi delle alunne e degli alunni delle scuole primarie del nostro istituto.

Articolo 2 – Destinatari

Alunni dalle classi prime alle classi quinte delle Scuole Primarie di Pile, Viale Giovanni XXIII e Santa Barbara

Art. 3 –Sedi degli interventi

Le attività si svolgeranno presso:

- Il plesso della scuola primaria di Santa Barbara
- il plesso della scuola primaria di Giovanni XXIII
- il plesso della scuola primaria di Pile

in ciascuno dei plessi su richiamati saranno attivati i corsi come da tabella precedente con non più di 25 bambini. L'avvio è subordinato alla seguente condizione: numero minimo di 15 iscrizioni.

Art. 4 –Periodo di svolgimento

Il progetto di formazione sarà articolato dal 20 maggio al 29 giugno 2024

Orario: fino al termine delle lezioni il corso *La 'settimana' arte* si svolgerà dalle 17:30 alle 19:30 gli altri corsi il sabato mattina. Dopo il termine delle lezioni i corsi saranno svolti in orario antimeridiano conciliando le attività con quelle previste per la scuola stiva "Estate di emozioni 2024" e i nuovi orari saranno comunicati con apposito avviso.

- **Italbase:** il sabato mattina dalle 09:00 alle 12:00
- **La 'settimana' arte:**

Pile il venerdì dalle 17:00 alle 19:00
Santa Barbara il giovedì dalle 17:00 alle 19:00

▪ **The little english academy:**

Pile sabato mattina dalle 11:00 alle 13:00
Santa Barbara sabato mattina dalle 08:45 alle 10:45

Il calendario potrebbe subire modifiche per sopraggiunti motivi organizzativi.

Art. 5 – Criteri di selezione

Gli alunni che presenteranno la domanda di iscrizione saranno così selezionati:

- **Italbase:** verrà data la priorità agli alunni con cittadinanza non italiana e per i posti rimanenti si procederà con sorteggio.
- **ScopriAMO la matematica:** si darà priorità agli alunni delle classi quinte e a seguire, nell'ordine, agli alunni delle classi quarte, terze, seconde e infine agli alunni delle classi prime. Se dovesse rendersi necessario anche il sorteggio, si procederà mantenendo l'ordine di priorità delle classi.
- **The little english academy:** si darà priorità agli alunni delle classi quinte e a seguire, nell'ordine, agli alunni delle classi quarte, terze, seconde e infine agli alunni delle classi prime. Se dovesse rendersi necessario anche il sorteggio, si procederà mantenendo l'ordine di priorità delle classi.
- **La 'settimana' arte:** si darà priorità agli alunni delle classi prime e a seguire, nell'ordine, agli alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte. Se dovesse rendersi necessario anche il sorteggio, si procederà mantenendo l'ordine di priorità delle classi.

L'avvio è subordinato alla seguente condizione: numero minimo di 15 iscrizioni.

ART. 6 – Termini di presentazione della domanda di iscrizione

Le domande di iscrizione dovranno essere presentate entro il **13 maggio 2024** compilando il modulo allegato e rinviandolo alla **mail aqic84700g@istruzione.it** (prestando attenzione ad allegare anche tutta la documentazione richiesta in caso di deleghe non in possesso della segreteria).

La partecipazione è completamente gratuita.

Agli ammessi sarà data conferma dell'iscrizione tramite mail.

È importante sottolineare come il rilascio dell'attestato è subordinato al raggiungimento di almeno il 75% delle ore di frequenza per ogni partecipante. Le variazioni dei destinatari (sostituzione o nuovo inserimento), dopo l'avvio del progetto, sono possibili a condizione che il percorso formativo ancora da svolgere sia pari o maggiore del 75% (quindi, che le attività formative svolte fino a quel momento non abbiano superato il 25%).

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Monia Lai

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)*