



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRESIVO  
**G. MAZZINI**  
L'AQUILA



Via Salaria Antica Est - Località Boschetto di Pile, 67100 L'Aquila  
Codice meccanografico: AQIC84700G Codice Fiscale: 93105540665  
Tel. 0862-22071 e-mail: aqic84700g@istruzione.it pec: aqic84700g@pec.istruzione.it  
sito istituzionale: www.icmazzini.edu.it

ISTITUTO COMPRESIVO - "G. MAZZINI"-L'AQUILA  
Prot. 0006187 del 08/05/2024  
IV (Uscita)

Ai genitori delle alunne e degli alunni delle  
scuole primarie di Pile, Giovanni XXIII e  
Sanata Barbara

All'Albo e sito istituzionale dell'Istituto

E, p. c.

Ai docenti delle scuole primarie di Pile,  
Giovanni XXIII e Santa Barbara

AI DSGA

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I del PON Scuola, azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".

CUP I14D23002660001

## PROGETTO

**In-Contro: insieme contro la dispersione scolastica**

**Avviso di selezione per il reclutamento di alunne/i corsiste/i delle scuole primarie per la partecipazione al progetto "In-Contro: insieme contro la dispersione scolastica"**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Nota 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa nell'ambito dell'Asse 1 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020

VISTA la Candidatura N. 1091000 del 18.01.2024 presentata da questa Istituzione scolastica (agli atti con prot. nr. 417 del 19.01.2024)

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI - 16058 del 05.02.2024 (agli atti con prot. nr. 1108 del

09.02.2024) con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza ha comunicato che è stato autorizzato il progetto “In-Contro: insieme contro la dispersione scolastica”

VISTA la delibera n. 33 del 18/12/2023 di elaborazione del PTOF 2022/25 da parte del Collegio dei Docenti;

VISTA la delibera n. 34 del 18/12/2023 di adesione al progetto “In-Contro: insieme contro la dispersione scolastica” da parte del Collegio dei Docenti (e di integrazione del PTOF);

VISTA la delibera n. 6 del 29/12/2023 di adesione al progetto “In-Contro: insieme contro la dispersione scolastica”;

VISTA la delibera n. 9 del 29/12/2023 di approvazione del PTOF 2022/25 del Consiglio di Istituto;

CONSIDERATO che gli interventi formativi previsti nel piano “Agenda SUD” sono finalizzati al superamento dei divari tra Nord e Sud e al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

VISTO il decreto prot. n. 6180 del 08/05/2024 che per la realizzazione dei moduli formativi prevede la selezione dei corsisti;

### EMANA

Il presente avviso interno per la procedura di selezione degli ALUNNI CORSISTI.

L'Istituto Comprensivo “G. Mazzini”, con i fondi relativi al PON FSE codice nazionale 10.2.2A- FSEPON-CA-2024-96 di cui è destinatario, intende attivare dei corsi così articolati:

Plesso	Modulo	Note
Santa Barbara	Italiano per stranieri <b>ItalBase</b>	
Giovanni XXIII	Lingua madre <b>La 'settimana' arte</b>	In corso di definizione
Pile	Lingua madre <b>La 'settimana' arte</b>	
Santa Barbara	Lingua madre <b>La 'settimana' arte</b>	
Giovanni XXIII	Matematica <b>ScopriAMO la matematica</b>	In corso di definizione
Pile	Matematica <b>ScopriAMO la matematica</b>	In corso di definizione
Giovanni XXIII	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie <b>The little english academy</b>	In corso di definizione
Pile	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie <b>The little english academy</b>	
Santa Barbara	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie <b>The little english academy</b>	

E così descritti:

Modulo	Descrizione attività
Italiano per stranieri <b>ItalBase</b>	Considerato che gli interventi formativi previsti nel piano “Agenda SUD” sono finalizzati al superamento dei divari tra Nord e Sud e al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, il laboratorio prevede l'alfabetizzazione in Italbase e in Italstudio e percorsi di educazione interculturale al fine di promuovere la motivazione, la partecipazione, l'operatività, la relazionalità tra pari. Particolare attenzione sarà dedicata all'alfabetizzazione e alla strumentalità di base della lingua italiana scritta e orale e all'acquisizione del lessico specifico di base inerente i vari ambiti esperienziali e disciplinari. L'Italiano per leggere

	<p>per alunne/i con competenza a livello basico, l'Italiano per studiare per alunne/i con maggiore autonomia nell'uso della lingua e che se guidati sono in grado di orientarsi anche in situazioni non note.</p> <p>Obiettivi: potenziamento delle competenze linguistiche e acquisizione di un metodo di studio valido; miglioramento delle capacità individuali decisionali, di comprensione e di interpretazione; acquisizione autonomia operativa, consolidamento dei rapporti con le famiglie.</p> <p>Risultati attesi: riduzione misurabile dell'insuccesso scolastico; maggiore fiducia nelle proprie possibilità; innalzamento misurabile di conoscenze e abilità.</p> <p>Si acquisiranno informazioni quantitative e qualitative su elementi caratterizzanti il percorso per valutare il progetto e gli esiti attraverso diari di bordo, questionari in ingresso e uscita e gli outcome del monitoraggio finale.</p>
Lingua madre <b>La 'settimana' arte</b>	<p>Considerato che gli interventi formativi previsti nel piano "Agenda SUD" sono finalizzati al superamento dei divari tra Nord e Sud e al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, il percorso formativo di questo modulo intende potenziare le competenze di lettura e scrittura promuovendo la anche attraverso la drammatizzazione coinvolgendo alunne e alunni da un punto di vista emozionale grazie al palcoscenico, quello teatrale che vedrà alunne e alunni sempre protagonisti del loro apprendimento.</p> <p>Principali obiettivi che si desidera raggiungere: sviluppare le abilità manuali, percettive, sensoriali e le abilità di memorizzazione e di concentrazione; sviluppare la capacità di ricostruire l'intreccio e di rielaborare un testo per la stesura accurata di un copione teatrale; sviluppare la capacità di lettura interpretativa, affinché il testo rappresentato, venga accolto e compreso in tutte le sue sfumature; sviluppare la motivazione all'apprendimento e alla condivisione di esperienze significative con gli altri.</p> <p>Risultati attesi: riduzione misurabile dell'insuccesso scolastico; maggiore fiducia nelle proprie possibilità; innalzamento misurabile di conoscenze e abilità.</p> <p>Si acquisiranno informazioni quantitative e qualitative su elementi caratterizzanti il laboratorio (creatività, espressività, capacità operative) per valutare il progetto e gli esiti attraverso diari di bordo, questionari in ingresso e uscita, gli outcome del monitoraggio finale.</p>
Matematica <b>ScopriAMO la matematica</b>	<p>Considerato che gli interventi formativi previsti nel piano "Agenda SUD" sono finalizzati al superamento dei divari tra Nord e Sud e al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi e che per sviluppare il pensiero matematico è necessario potenziare le facoltà mentali che ne sono alla base e prestare attenzione ai processi cognitivi e alle strategie meta cognitive, partendo da questo assunto il percorso formativo di questo modulo intende potenziare le competenze matematiche attraverso un apprendimento efficace: partendo da problemi reali, dal contesto quotidiano, dall'osservazione dalla natura fino ad arrivare all'arte si evidenzieranno gli elementi utili ad avviare riflessioni e ragionamenti che conducono alla generalizzazione e al modello matematico. Il laboratorio, spazio fisico e mentale, con il problem posing, il problem solving, la modellizzazione, favorirà e faciliterà la comprensione e la decodifica del reale. Alunne e alunni al centro di questo percorso induttivo, raccoglieranno le evidenze e le metteranno in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione.</p> <p>Risultati attesi: riduzione misurabile dell'insuccesso scolastico; maggiore fiducia nelle proprie possibilità; innalzamento misurabile di conoscenze e</p>

	<p>abilità.</p> <p>Si acquisiranno informazioni quantitative e qualitative su elementi caratterizzanti il laboratorio per valutare il progetto e gli esiti attraverso diari di bordo, questionari in ingresso e uscita, gli outcome del monitoraggio finale.</p>
<p>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie <b>The little english academy</b></p>	<p>Considerato che gli interventi formativi previsti nel piano "Agenda SUD" sono finalizzati al superamento dei divari tra Nord e Sud e al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, si intende realizzare un laboratorio linguistico immersivo in cui alunne e alunni possano sviluppare abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua inglese ampliando il proprio vocabolario e favorire il successo scolastico, risvegliare interesse e curiosità, facilitare i processi di apprendimento, consolidare e potenziare le competenze di base nella lingua inglese, sviluppare le abilità di listening, reading, speaking; agevolare il superamento degli esami per eventuali certificazioni, ... La riflessione linguistica formalizzata avverrà attraverso un approccio metodologico ludico e interattivo, secondo i principi del Total Physical Response, per favorire la crescita dell'alunno, attraverso dialoghi, attività manipolative, giochi, canti, filastrocche e drammatizzazioni. Il percorso sarà integrato da proposte didattiche CLIL.</p> <p>Risultati attesi: riduzione misurabile dell'insuccesso scolastico; maggiore fiducia nelle proprie possibilità; innalzamento misurabile di conoscenze e abilità. Le attività saranno incentrate su SpokenInteraction in Real English SimulatedContext.</p> <p>Si acquisiranno informazioni quantitative e qualitative su elementi caratterizzanti il laboratorio per valutare il progetto e gli esiti attraverso diari di bordo, questionari in ingresso e uscita, gli outcome del monitoraggio finale</p>

#### **Art. 1 – Obiettivi del progetto**

Proporre azioni atte ad innalzare le competenze di base rafforzando le competenze in lingua madre, nella lingua straniera (inglese), in matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo nonché gli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi delle alunne e degli alunni delle scuole primarie del nostro istituto.

#### **Articolo 2 – Destinatari**

Alunni dalle classi prime alle classi quinte delle Scuole Primarie di Pile, Viale Giovanni XXIII e Santa Barbara

#### **Art. 3 –Sedi degli interventi**

Le attività si svolgeranno presso:

- Il plesso della scuola primaria di Santa Barbara
- il plesso della scuola primaria di Giovanni XXIII
- il plesso della scuola primaria di Pile

in ciascuno dei plessi su richiamati saranno attivati i corsi come da tabella precedente con non più di 25 bambini. L'avvio è subordinato alla seguente condizione: numero minimo di 15 iscrizioni.

#### **Art. 4 –Periodo di svolgimento**

Il progetto di formazione sarà articolato dal 20 maggio al 29 giugno 2024

**Orario:** fino al termine delle lezioni il corso *La 'settimana' arte* si svolgerà dalle 17:30 alle 19:30 gli altri corsi il sabato mattina. Dopo il termine delle lezioni i corsi saranno svolti in orario antimeridiano conciliando le attività con quelle previste per la scuola stiva "Estate di emozioni 2024" e i nuovi orari saranno comunicati con apposito avviso.

- **Italbase:** il sabato mattina dalle 09:00 alle 12:00
- **La 'settimana' arte:**

**Pile** il venerdì dalle 17:00 alle 19:00  
**Santa Barbara** il giovedì dalle 17:00 alle 19:00

▪ **The little english academy:**

**Pile** sabato mattina dalle 11:00 alle 13:00  
**Santa Barbara** sabato mattina dalle 08:45 alle 10:45

Il calendario potrebbe subire modifiche per sopraggiunti motivi organizzativi.

#### **Art. 5 – Criteri di selezione**

Gli alunni che presenteranno la domanda di iscrizione saranno così selezionati:

- **Italbase:** verrà data la priorità agli alunni con cittadinanza non italiana e per i posti rimanenti si procederà con sorteggio.
- **ScopriAMO la matematica:** si darà priorità agli alunni delle classi quinte e a seguire, nell'ordine, agli alunni delle classi quarte, terze, seconde e infine agli alunni delle classi prime. Se dovesse rendersi necessario anche il sorteggio, si procederà mantenendo l'ordine di priorità delle classi.
- **The little english academy:** si darà priorità agli alunni delle classi quinte e a seguire, nell'ordine, agli alunni delle classi quarte, terze, seconde e infine agli alunni delle classi prime. Se dovesse rendersi necessario anche il sorteggio, si procederà mantenendo l'ordine di priorità delle classi.
- **La 'settimana' arte:** si darà priorità agli alunni delle classi prime e a seguire, nell'ordine, agli alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte. Se dovesse rendersi necessario anche il sorteggio, si procederà mantenendo l'ordine di priorità delle classi.

L'avvio è subordinato alla seguente condizione: numero minimo di 15 iscrizioni.

#### **ART. 6 – Termini di presentazione della domanda di iscrizione**

Le domande di iscrizione dovranno essere presentate entro il **13 maggio 2024** compilando il modulo allegato e rinviandolo alla **mail [aqic84700g@istruzione.it](mailto:aqic84700g@istruzione.it)** (prestando attenzione ad allegare anche tutta la documentazione richiesta in caso di deleghe non in possesso della segreteria).

La partecipazione è completamente gratuita.

Agli ammessi sarà data conferma dell'iscrizione tramite mail.

È importante sottolineare come il rilascio dell'attestato è subordinato al raggiungimento di almeno il 75% delle ore di frequenza per ogni partecipante. Le variazioni dei destinatari (sostituzione o nuovo inserimento), dopo l'avvio del progetto, sono possibili a condizione che il percorso formativo ancora da svolgere sia pari o maggiore del 75% (quindi, che le attività formative svolte fino a quel momento non abbiano superato il 25%).

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Monia Lai

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)*