



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO  
**G. MAZZINI**  
L'AQUILA



Via Salaria Antica Est - Località Boschetto di Pile, 67100 L'Aquila  
Codice meccanografico: AQIC84700G Codice Fiscale: 93105540665  
Tel. 0862-22071 e-mail: aqic84700g@istruzione.it pec: aqic84700g@pec.istruzione.it  
sito istituzionale: www.icmazzini.edu.it

Al personale docente delle scuole primarie e della scuola secondaria di I Grado

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I del PON Scuola, azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".

CUP I14D23002660001

### PROGETTO

#### In-Contro: insieme contro la dispersione scolastica

Avviso di selezione per il conferimento di 9 incarichi individuali in qualità di **Esperti interni** e 9 incarichi individuali in qualità di **Tutor** per la realizzazione del progetto **In-Contro: insieme contro la dispersione scolastica**.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30.03.2001;
- VISTO il DPR n. 275 dell'8.03.1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la delibera n. 33 del 18/12/2023 di elaborazione del PTOF 2022/25 da parte del Collegio dei Docenti;
- VISTA la delibera n. 34 del 18/12/2023 di adesione al progetto "In-Contro: insieme contro la dispersione scolastica" da parte del Collegio dei Docenti (e di integrazione del PTOF)
- VISTA la delibera n. 6 del 29/12/2023 di adesione al progetto "In-Contro: insieme contro la dispersione scolastica"
- VISTE la delibera n. 9 del 29/12/2023 di approvazione del PTOF 2022/25 del Consiglio di Istituto;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD";

- VISTA la Nota 134894 del 21 novembre 2023 Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa;
- CONSIDERATO CHE gli interventi formativi previsti nel piano "Agenda SUD" sono finalizzati al superamento dei divari tra Nord e Sud e al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;
- VISTO il progetto **In-Contro: insieme contro la dispersione scolastica** che prevede i seguenti moduli volti al rafforzamento delle competenze di base delle studentesse e degli studenti della scuola primaria :
- Italiano per stranieri: ItalBase
  - Lingua madre La 'settimana' arte (Giovanni XXIII)
  - Lingua madre La 'settimana' arte (Pile)
  - Lingua madre La 'settimana' arte (Santa Barbara)
  - Matematica ScopriAMO la matematica (Giovanni XXIII)
  - Matematica ScopriAMO la matematica (Pile)
  - Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie The little english academy (Giovanni XXIII)
  - Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie The little english academy (Pile)
  - Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie The little english academy (Santa Barbara)
- RILEVATA la necessità di individuare personale interno Esperto e Tutor per ogni modulo del progetto;

### INDICE

Il seguente avviso di selezione rivolto all'individuazione di docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo di "G. Mazzini" per il conferimento di incarichi nell'ambito del progetto "In-Contro: insieme contro la dispersione scolastica" con esperienze didattiche-laboratoriali come da tabella che segue:

Plesso	Modulo	N. Ore	N. Esperti	N. Tutor
Santa Barbara	Italiano per stranieri <b>ItalBase</b>	30	1	1
Giovanni XXIII	Lingua madre <b>La 'settimana' arte</b>	30	1	1
Pile	Lingua madre <b>La 'settimana' arte</b>	30	1	1
Santa Barbara	Lingua madre <b>La 'settimana' arte</b>	30	1	1
Giovanni XXIII	Matematica <b>ScopriAMO la matematica</b>	30	1	1
Pile	Matematica <b>ScopriAMO la matematica</b>	30	1	1
Giovanni XXIII	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie <b>The little english academy</b>	30	1	1
Pile	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie <b>The little english academy</b>	30	1	1
Santa Barbara	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie <b>The little english academy</b>	30	1	1

Il presente Avviso è rivolto al Personale Interno dell'Istituto.

In subordine, qualora non si trovino le professionalità richieste all'interno dell'Istituto, verranno selezionate con successivi Avvisi le Figure Esterne con specifiche professionalità provenienti da altre Istituzioni Scolastiche o dal mondo del lavoro.

#### Art. 1 – Obiettivi del progetto

Proporre azioni atte ad innalzare le competenze di base rafforzando le competenze in lingua madre, nella lingua straniera (inglese), in matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo nonché gli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi delle alunne e degli alunni delle scuole primarie del nostro istituto.

## Art. 2 –Sedi degli interventi

Le attività si svolgeranno presso:

- Il plesso della scuola primaria di Santa Barbara
- il plesso della scuola primaria di Pile
- il plesso della scuola primaria di Giovanni XXIII

## Art. 3 –Periodo di svolgimento

Il progetto di formazione sarà articolato dal 16 marzo al 30 giugno 2024

## Art. 4 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle figure professionali:

- **Esperto** con i seguenti compiti:
  - Formulare il progetto didattico inerente al modulo e un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo come da tabella che segue:

Modulo	Descrizione attività
Italiano per stranieri <b>ItalBase</b>	<p>Considerato che gli interventi formativi previsti nel piano “Agenda SUD” sono finalizzati al superamento dei divari tra Nord e Sud e al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, il laboratorio prevede l’alfabetizzazione in Italbase e in Italstudio e percorsi di educazione interculturale al fine di promuovere la motivazione, la partecipazione, l’operatività, la relazionalità tra pari.</p> <p>Particolare attenzione sarà dedicata all’alfabetizzazione e alla strumentalità di base della lingua italiana scritta e orale e all’acquisizione del lessico specifico di base inerente i vari ambiti esperienziali e disciplinari. L’Italiano per leggere per alunne/i con competenza a livello basico, l’Italiano per studiare per alunne/i con maggiore autonomia nell’uso della lingua e che se guidati sono in grado di orientarsi anche in situazioni non note.</p> <p>Obiettivi: potenziamento delle competenze linguistiche e acquisizione di un metodo di studio valido; miglioramento delle capacità individuali decisionali, di comprensione e di interpretazione; acquisizione autonomia operativa, consolidamento dei rapporti con le famiglie.</p> <p>Risultati attesi: riduzione misurabile dell’insuccesso scolastico; maggiore fiducia nelle proprie possibilità; innalzamento misurabile di conoscenze e abilità.</p> <p>Si acquisiranno informazioni quantitative e qualitative su elementi caratterizzanti il percorso per valutare il progetto e gli esiti attraverso diari di bordo, questionari in ingresso e uscita e gli outcome del monitoraggio finale.</p>
Lingua madre <b>La 'settimana' arte</b>	<p>Considerato che gli interventi formativi previsti nel piano “Agenda SUD” sono finalizzati al superamento dei divari tra Nord e Sud e al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, il percorso formativo di questo modulo intende potenziare le competenze di lettura e scrittura promuovendo la anche attraverso la drammatizzazione coinvolgendo alunne e alunni da un punto di vista emozionale grazie al palcoscenico, quello teatrale che vedrà alunne e alunni sempre protagonisti del loro apprendimento.</p> <p>Principali obiettivi che si desidera raggiungere: sviluppare le abilità manuali, percettive, sensoriali e le abilità di memorizzazione e di concentrazione; sviluppare la</p>

	<p>capacità di ricostruire l'intreccio e di rielaborare un testo per la stesura accurata di un copione teatrale; sviluppare la capacità di lettura interpretativa, affinché il testo rappresentato, venga accolto e compreso in tutte le sue sfumature; sviluppare la motivazione all'apprendimento e alla condivisione di esperienze significative con gli altri.</p> <p>Risultati attesi: riduzione misurabile dell'insuccesso scolastico; maggiore fiducia nelle proprie possibilità; innalzamento misurabile di conoscenze e abilità.</p> <p>Si acquisiranno informazioni quantitative e qualitative su elementi caratterizzanti il laboratorio (creatività, espressività, capacità operative) per valutare il progetto e gli esiti attraverso diari di bordo, questionari in ingresso e uscita, gli outcome del monitoraggio finale.</p>
<p>Matematica <b>ScopriAMO la matematica</b></p>	<p>Considerato che gli interventi formativi previsti nel piano "Agenda SUD" sono finalizzati al superamento dei divari tra Nord e Sud e al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi e che per sviluppare il pensiero matematico è necessario potenziare le facoltà mentali che ne sono alla base e prestare attenzione ai processi cognitivi e alle strategie meta cognitive, partendo da questo assunto il percorso formativo di questo modulo intende potenziare le competenze matematiche attraverso un apprendimento efficace: partendo da problemi reali, dal contesto quotidiano, dall'osservazione della natura fino ad arrivare all'arte si evidenzieranno gli elementi utili ad avviare riflessioni e ragionamenti che conducono alla generalizzazione e al modello matematico. Il laboratorio, spazio fisico e mentale, con il problem posing, il problem solving, la modellizzazione, favorirà e faciliterà la comprensione e la decodifica del reale. Alunne e alunni al centro di questo percorso induttivo, raccoglieranno le evidenze e le metteranno in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione.</p> <p>Risultati attesi: riduzione misurabile dell'insuccesso scolastico; maggiore fiducia nelle proprie possibilità; innalzamento misurabile di conoscenze e abilità.</p> <p>Si acquisiranno informazioni quantitative e qualitative su elementi caratterizzanti il laboratorio per valutare il progetto e gli esiti attraverso diari di bordo, questionari in ingresso e uscita, gli outcome del monitoraggio finale.</p>
<p>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie <b>The little english academy</b></p>	<p>Considerato che gli interventi formativi previsti nel piano "Agenda SUD" sono finalizzati al superamento dei divari tra Nord e Sud e al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, si intende realizzare un laboratorio linguistico immersivo in cui alunne e alunni possano sviluppare abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua inglese ampliando il proprio vocabolario e favorire il successo scolastico, risvegliare interesse e curiosità, facilitare i processi di apprendimento, consolidare e potenziare le competenze di base nella lingua inglese, sviluppare le abilità di listening, reading, speaking; agevolare il superamento degli esami per eventuali certificazioni, ... La riflessione linguistica formalizzata avverrà attraverso un approccio metodologico ludico e interattivo, secondo i principi del Total Physical Response, per favorire la crescita dell'alunno, attraverso dialoghi, attività manipolative, giochi, canti, filastrocche e drammatizzazioni. Il percorso sarà integrato da proposte didattiche CLIL.</p> <p>Risultati attesi: riduzione misurabile dell'insuccesso scolastico; maggiore fiducia nelle proprie possibilità; innalzamento misurabile di conoscenze e abilità. Le attività saranno incentrate su SpokenInteraction in Real English SimulatedContext.</p> <p>Si acquisiranno informazioni quantitative e qualitative su elementi caratterizzanti il laboratorio per valutare il progetto e gli esiti attraverso diari di bordo, questionari in ingresso e uscita, gli outcome del monitoraggio finale</p>

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferi-

mento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- Interagire con il Coordinatore dei singoli Consigli di Classe per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività collaborando alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dall'Istituto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Consegnare la programmazione didattico - formativa inerente al modulo da realizzare;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma online relativa ai Progetti PON;
- Compilare e firmare il registro delle attività
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

**Dovrà, inoltre:**

- Accedere con la propria password alla piattaforma;
- Entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- Definire ed inserire:  
Competenze specifiche (obiettivi operativi); Fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); Metodologie, strumenti, luoghi; Eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

■ **Tutor** con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti e segnalando in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto delle 9 unità;

- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Inserire a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e **l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

**Dovrà, inoltre:**

- Accedere con la propria password alla piattaforma PON;
- Entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- Definire ed inserire:
  - Competenze specifiche (obiettivi operativi); Fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); Metodologie, strumenti, luoghi; Eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

**Art. 5 – Modalità di partecipazione e termini di scadenza**

La modalità di partecipazione alla selezioni di cui al presente avviso è la seguente. La domanda di partecipazione alla selezione va inoltrata entro le ore 20.00 del 19 febbraio 2024 all'indirizzo mail: [aqic84700g@istruzione.it](mailto:aqic84700g@istruzione.it) avendo cura di mettere nell'oggetto "CANDIDATURA DOCENTE **ESPERTO** PON AGENDA SUD – AVVISO INTERNO" oppure "CANDIDATURA DOCENTE **TUTOR** PON AGENDA SUD – AVVISO INTERNO".

La stessa istanza deve essere corredata dalla **TABELLA di valutazione** di riferimento, ossia:

**Allegato 2** (tabella valutazione Esperto);

**Allegato 3** (tabella valutazione Tutor);

Condizione necessaria per la partecipazione alla selezione è: essere docente in servizio nell'istituto fino al 31 agosto 2024.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alle tabelle di autovalutazione - **Allegato 2** (tabella valutazione Esperto), **Allegato 3** (tabella di valutazione Tutor) - allegate al presente avviso.

Inoltre, deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese ossia la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato (**Allegato 7**);

- Formulario ipotesi proposta progettuale didattica (**Allegato 5**);
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma online "Gestione Programmazione Unitaria – GPU" (**Allegato 6**).

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica.
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Inoltre, dovranno sottoscrivere:**

- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n.196/2003 e successive modifiche ed integrazioni (**Allegato 4**).

#### Art. 6 – Compenso orario

Il compenso orario sarà di

- euro 70,00 lordo dipendente (euro 2100,00 per complessive 30 ore) per la figura dell'**Esperto** e verrà liquidato a consuntivo dell'attività svolta dietro presentazione della relazione finale, su determinazione del Dirigente Scolastico e non appena sarà erogato tutto il finanziamento relativo al Progetto;
- euro 30,00 lordo dipendente (euro 900,00 per complessive 30 ore) per la figura del **Tutor** e verrà liquidato a consuntivo dell'attività svolta dietro presentazione della relazione finale, su determinazione del Dirigente Scolastico e non appena sarà erogato tutto il finanziamento relativo al Progetto.

#### Art. 7 – Procedura di aggiudicazione

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione designata. La valutazione delle candidature verrà effettuata per comparazione dei *curricula* sulla base della Tabella di valutazione dei titoli allegata al presente Bando, ossia:

**Allegato 2** (tabella autovalutazione Esperto),

**Allegato 3** (tabella di autovalutazione Tutor);

La Commissione si riserva il diritto di richiedere la presentazione in copia della documentazione autocertificata. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nelle schede di autovalutazione di riferimento. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Non saranno valutati i titoli indicati nel curriculum il cui punteggio non sia stato indicato nelle schede di valutazione titoli nell'opportuna colonna a cura del candidato.

Nel caso provengano più domande per la stessa tipologia di incarico la Commissione procederà all'analisi e alla comparazione dei curriculum vitae.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza o prive di firma.

Questa Istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa effettuata dalla Commissione designata a seguito di comparazione dei *curricula vitae* e terrà conto dei titoli e dei criteri di valutazione indicati. La valutazione della proposta progettuale relativa al prodotto finale, invece, avverrà ad insindacabile giudizio della Commissione designata.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo online dell'Istituto.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 (sette) dalla pubblicazione. Successivamente al riesame delle istanze di reclamo, la Commissione procederà alla stesura della graduatoria definitiva dei candidati con i relativi punteggi e alla pubblicazione della stessa all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Qualora si dovessero verificare delle situazioni di parità di punteggio, la collocazione in graduatoria, avverrà con l'aggiunta della seguente preferenza: la più giovane età anagrafica.

#### ART. 8 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, tali dati forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### Art. 9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, il Responsabile Unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Monia Lai.

#### Art.10- Revoche e surroghe

Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca del presente contratto. Qualora il docente individuato, all'atto della convocazione per la stipula dell'incarico, dovesse rinunciare, il Dirigente scolastico, provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei. La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

#### Art. 11 - Modalità di impugnativa

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del D.P.R. 8 marzo n.275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

#### Art. 12 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n. 241, del decreto legislativo 184/06 e del D.M. dell'ex MPI n.60 del 1996 e successive modifiche e integrazioni, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

#### Art. 13 - Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare nazionale e comunitario relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Ai sensi del D. Lgs.196 del 30.06.2003 e successive modifiche, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il presente avviso è inoltrato via mail al personale della scuola e pubblicato sul registro elettronico.

Allegati:

Allegato 1 - Istanza di partecipazione alla selezione

Allegato 2 - Tabella di valutazione Esperto

Allegato 3 - Tabella di valutazione Tutor

Allegato 4 - Autorizzazione all'uso dei dati personali in ottemperanza al D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e successive modifiche ed integrazioni

Allegato 5 - Formulario ipotesi proposta progettuale didattica

Allegato 6 - Dichiarazione relativa alla conoscenza dell'uso della piattaforma online "Gestione progetti PON scuola" Indire

Allegato 7- Dichiarazione per la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti nel curriculum con la disponibilità a presentare la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta della scuola

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Monia Lai

(Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)