



Via Salaria Antica Est - Località Boschetto di Pile, 67100 L'Aquila
Codice meccanografico: AQIC84700G Codice Fiscale: 93105540665
Tel. 0862-22071 e-mail: aqic84700g@istruzione.it pec: aqic84700g@pec.istruzione.it
sito istituzionale: www.icmazzini.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MAZZINI"-L'AQUILA
Prot. 0013075 del 21/11/2025
IV-1 (Uscita)

Agli Atti

Sul sito

Oggetto: Adozione ufficiale de **"Il Manifesto della comunicazione non ostile"** come strumento di regolamentazione dei comportamenti e delle interazioni all'interno della comunità scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione).

VISTO Il Regolamento d'Istituto e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), in cui si evidenzia l'importanza dell'educazione alla cittadinanza digitale e al rispetto reciproco.

VISTO Il documento denominato **"Il Manifesto della comunicazione non ostile"**, il cui contenuto si articola in dieci principi fondamentali, finalizzati a promuovere un clima di dialogo costruttivo.

CONSIDERATO che si avverte la forte esigenza educativa e formativa di promuovere l'uso di una comunicazione corretta e rispettosa tra tutte le componenti della comunità scolastica; e che l'adozione di principi chiari (come quelli contenuti nel Manifesto) è funzionale a implementare le misure di prevenzione e contrasto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, sia negli spazi fisici che in ambiente digitale.

TENUTO CONTO della Delibera n. 21 del Collegio dei Docenti, assunta in data 13.09.2025, con la quale è stata approvata l'adozione del suddetto Manifesto in tutte le attività didattiche e formative.

TENUTO CONTO della Delibera n. 66 del Consiglio d'Istituto, assunta in data 17.11.2025, con la quale è stata approvata l'adozione del suddetto Manifesto per l'intera comunità scolastica (personale, studenti e famiglie).

RITENUTO che l'adozione formale di tale documento sia coerente con gli obiettivi formativi e i principi educativi dell'Istituto, contribuendo a un ambiente di apprendimento e lavoro sereno e rispettoso.

DECRETA

Art. 1 - Adozione del Documento

È adottato ufficialmente, con il presente atto, "Il Manifesto della comunicazione non ostile" di cui al VISTO, che costituisce parte integrante del presente Decreto.

Art. 2 - Valore e Finalità

I principi contenuti nel Manifesto sono da intendersi come norme di condotta e riferimento etico per tutte le componenti della comunità scolastica (personale docente e ATA, studenti, famiglie) e dovranno orientare le loro interazioni e comunicazioni in ogni contesto scolastico, inclusi gli ambienti virtuali.

Art. 3 - Pubblicità

Il presente Decreto, corredato del testo integrale del Manifesto, sarà trasmesso a famiglie e personale e pubblicato sul sito web istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Monia Lai
(Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)



Il Manifesto della comunicazione non ostile

1. Virtuale è reale

Dico e scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

2. Si è ciò che si comunica

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

3. Le parole danno forma al pensiero

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

4. Prima di parlare bisogna ascoltare

Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

5. Le parole sono un ponte

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

6. Le parole hanno conseguenze

So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

7. Condividere è una responsabilità

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

9. Gli insulti non sono argomenti

Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.

10. Anche il silenzio comunica

Quando la scelta migliore è tacere, taccio.