



Circolare n. 81

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MAZZINI"-L'AQUILA
Prot. 0002359 del 13/03/2026
VII (Uscita)

Ai docenti dell'Istituto

Oggetto: Trasmissione Nota dipartimentale prot. n. 1312 del 12.03.2026 – Chiarimenti e adempimenti relativi al D.M. n. 221/2025 (Nuove Indicazioni Nazionali 2025)

Facendo seguito alla Circolare n. 72, con la quale è stato trasmesso il D.M. n. 221 del 9 dicembre 2025, si trasmette in allegato la Nota del Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, dott.ssa Carmela Palumbo.

Tale documento fornisce puntualizzazioni essenziali per orientare le istituzioni scolastiche nel delicato passaggio dalle Indicazioni del 2012 a quelle del 2025. Come sottolineato dalla Nota, la revisione si è resa necessaria per rispondere a un mutato quadro sociale e culturale, nonché agli effetti delle tecnologie digitali sulle modalità di apprendimento.

Prima di intraprendere il percorso collegiale di revisione coerente del Curricolo d'Istituto, si invitano i docenti a uno **studio analitico e personale** della Nota allegata e del testo delle nuove Indicazioni, con particolare attenzione ai seguenti nodi cruciali:

- l'adozione delle nuove Indicazioni Nazionali avrà decorrenza a partire dall'**anno scolastico 2026/2027**, interessando inizialmente tutte le sezioni della scuola dell'infanzia e le sole classi prime della scuola primaria e della secondaria di primo grado;
- è necessaria un'attenta rimodulazione del curricolo d'istituto per le discipline che presentano una **scansione temporale dei contenuti differente** rispetto al passato, come avviene per esempio per la storia;
- il nuovo quadro normativo introduce per la prima volta **obiettivi specifici per l'informatica** sin dalla scuola primaria, superando un approccio meramente strumentale per promuovere un uso critico e consapevole delle tecnologie e dell'intelligenza artificiale;
- si richiama l'attenzione sulla possibilità di attivare, in via di prima applicazione e su base opzionale, l'insegnamento del **latino per l'educazione linguistica (LEL)** nelle classi seconde e terze della scuola secondaria già dal 2026/2027, avvalendosi degli spazi di autonomia e flessibilità;
- i criteri di valutazione degli alunni dovranno essere progressivamente rapportati alle **nuove competenze attese** e ai nuovi obiettivi specifici di apprendimento stabiliti dal Regolamento, assicurando piena coerenza con la nuova progettazione curricolare.

La Nota dipartimentale ribadisce che ogni scuola, nell'ambito della propria autonomia, è chiamata ad adottare le strategie più opportune per una **conoscenza approfondita** del nuovo testo normativo. Solo uno studio preliminare attento permetterà al Collegio di tradurre queste innovazioni in una progettazione didattica organica, capace di restituire centralità al ruolo dell'insegnante come guida culturale ed educativa.

Certa della vostra consueta professionalità e della partecipazione attiva a questo fondamentale momento di riflessione pedagogica porrgo cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Monia Lai

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)*

Si allega:

- Nota MIM 1312 del 12.03.2026