

ALLEGATO.

ESITI
Risultati scolastici

L'analisi della distribuzione delle votazioni all'Esame di Stato per l'Istituto Comprensivo G. Mazzini (AQIC84700G), mettendo a confronto i dati dell'a.s. 2021/2022 con quelli dell'a.s. 2024/2025, rivela un quadro di luci e ombre, caratterizzato da un progressivo allineamento alle medie nazionali ma anche da segnali di polarizzazione degli esiti.

Votazione	Scuola (21/22)	Scuola (24/25)	Riferimento Italia (21/22)	Riferimento Italia (24/25)	Tendenza vs Passato	"Mazzini" vs Italia (Oggi)
6	6,9%	11,4%	15,4%	13,9%	In aumento	Migliore (meno voti bassi)
7	38,9%	29,3%	26%	27,4%	In calo	Allineata
8	29,2%	33,6%	25,9%	28,0%	In aumento	Punto di forza (superiore)
9	15,3%	15,7%	19,5%	19,8%	Stabile	Punto di debolezza (inferiore)
10	5,6%	5,7%	5,7%	5,6%	Stabile	Allineata
Lode	4,2%	4,3%	4,3%	5,2%	Stabile	Punto di debolezza (inferiore)

1. Cosa è peggiorato (Criticità)

L'aspetto più evidente riguarda l'aumento della fascia di votazione più bassa:

- **Incremento del voto 6:** La percentuale di studenti che si diploma con il minimo della votazione (6) è cresciuta sensibilmente, passando dal **6,9%** al **11,4%**. Sebbene questo dato rimanga inferiore alla media nazionale (13,9%), indica un aumento del numero di studenti che incontra difficoltà nel superare la soglia minima di competenza.
- **Contrazione della fascia intermedia (7):** Si registra un calo significativo dei voti "7", che scendono dal **38,9%** al **29,3%**. Questo suggerisce che una parte degli studenti che precedentemente si attestava su una sufficienza piena è scivolata verso la fascia di base o è migrata verso votazioni superiori.
- **Carenza nella fascia alta (9):** L'istituto continua a mostrare una percentuale di voti "9" (**15,7%**) decisamente inferiore rispetto alla media nazionale, che si attesta al **19,8%**.

2. Cosa è migliorato (Punti di forza)

Nonostante l'aumento delle votazioni basse, l'istituto ha consolidato alcune fasce di rendimento:

- **Rafforzamento della fascia medio-alta (8):** Il voto "8" è diventato la votazione più frequente, passando dal 29,2% al **33,6%**. Questo valore è significativamente superiore alla media nazionale (28,0%), indicando una buona capacità della scuola di portare una fetta consistente di studenti verso livelli di apprendimento discreti.
- **Consolidamento dell'eccellenza (10):** La percentuale di studenti che ottiene il "10" è rimasta stabile ed è ora **perfettamente in linea con il dato nazionale** (5,7% della scuola contro il 5,6% dell'Italia). Nel triennio precedente, l'istituto era invece sotto la media nazionale (5,6% contro il 7,2% nazionale).

3. Rapporto con i dati nazionali

Il confronto con il panorama italiano evidenzia un processo di **normalizzazione della curva dei voti** dell'istituto:

- Nell'a.s. 2021/22, la scuola presentava una distribuzione molto concentrata sul voto 7 (quasi 13 punti sopra la media nazionale), con pochissimi voti 6.
- Nell'a.s. 2024/25, la distribuzione è più "spalmata": la scuola ha quasi colmato il divario sui voti 6 e 10, ma permane un'**anomalia positiva sui voti 8** (33,6% vs 28,0% nazionale) e un'**anomalia negativa sui voti 9 e Lode** (Lode: 4,3% vs 5,2% nazionale).

Sintesi Obiettiva

In sintesi, l'istituto sembra aver perso la sua omogeneità verso la fascia media (7), spostando il baricentro verso l'alto (voto 8) ma permettendo, al contempo, un allargamento della base degli studenti con votazioni minime (voto 6). L'eccellenza massima (Lode) rimane un traguardo più difficile da raggiungere rispetto alla media delle scuole italiane.

Analisi Critica dei Risultati

1. Cosa è migliorato (Punti di forza)

- **Consolidamento della fascia medio-alta (Voto 8):** Il dato più positivo è la crescita della percentuale di studenti che ottengono "8", passando dal 29,2% al **33,6%**. Questo valore non solo è cresciuto internamente, ma supera di ben **5,6 punti percentuali** la media nazionale (28,0%), indicando una solida preparazione per un numero crescente di studenti.
- **Allineamento sull'eccellenza standard (Voto 10):** Se nel primo triennio la scuola era leggermente sotto la media nazionale per i "10" (5,6% contro 7,2%), oggi l'istituto è **perfettamente in linea con il Paese** (5,7% contro 5,6%).

2. Cosa è peggiorato (Criticità)

- **Aumento della fascia di sofferenza (Voto 6):** Si registra un incremento significativo di diplomati con il voto minimo, passati dal 6,9% all'**11,4%**. Sebbene la scuola rimanga più virtuosa rispetto alla media nazionale (13,9%), il trend indica che una quota maggiore di studenti fatica a superare i livelli base di competenza.
- **Contrazione della fascia media (Voto 7):** Il calo drastico dei voti "7" (dal 38,9% al **29,3%**) suggerisce che la scuola ha perso quella compattezza centrale che la caratterizzava in precedenza.

3. Rapporto con i dati nazionali (Analisi Obiettiva)

- **Carenza nelle fasce di vertice (9 e Lode):** Nonostante i miglioramenti, la scuola fatica a produrre "eccellenze massime" in misura pari al resto d'Italia. I voti "**9**" (**15,7%**) sono sensibilmente inferiori alla media nazionale (**19,8%**), così come le **Lodi** (**4,3%**) restano al di sotto della media italiana (**5,2%**).
- **Normalizzazione della curva:** La scuola sta uscendo da una situazione di "anomalia positiva" (dove quasi tutti prendevano 7 o 8) per scivolare verso una distribuzione più simile a quella nazionale, ma con una **resistenza minore a portare gli studenti verso il 9 e la Lode**.